Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад "Рябинушка" п. Красный Остров

Чернянского района Белгородской области"

Конспект НОД в подготовительной группе детского сада. Тема: «Подснежник»

Воспитатель: Янпольская М.А.

2012 - 2013 уч.г.

### Цели: Расширить знания детей о подснежнике. Уточнить знания детей о строении цветка, об условиях, необходимых для роста растения. Познакомить с загадкой, легендой, стихами о подснежнике. Развивать память, любознательность, мелкую моторику, художественное воображение. Воспитывать экологическое мировоззрение.

## Ход НОД:

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло необычное письмо, вот оно.

Хотите узнать, что в нем?

Давайте его прочтем!

(Читаем письмо)

-Здравствуйте ребята, пишет вам Весна, в нашем лесу произошло страшное происшествие. Недавно в нашем лесу с моим приходом появились первые цветы. А один мальчик, который пришел погулять, сорвал цветы в лесу, а без цветов, быть весне никак нельзя. При этом, как только цветочки начали вянуть в руках мальчика, он начал их выбрасывать по дороге и образовалась целая тропинка из разбросанных цветов. Я узнала, что в вашем детском саду добрые и любящие природу дети, можете мне помочь?! Вам нужно будет найти все сорванные мальчиком цветы и выполнить при этом задания, чтобы вы смогли найти следующий цветок.

Ну, что ребята поможем Весне? (ответы детей)

А вот что еще пишет нам весна, чтобы узнать, что же за цветы сорвал мальчик, вам нужно отгадать загадку.

### Загадка про подснежник

Пробивается росток,  
Удивительный цветок.  
Из-под снега вырастает,  
Раньше всех весну встречает.

Вот вы и справились с первым заданием, а теперь нам нужно закрыть глаза и когда я досчитаю до трех, мы с вами окажемся в лесу.

Итак, ребята, какие мы с вами на тропинке будем искать цветы? (ответы детей)

Вот ребята смотрите, по-моему, это подснежник лежит, а вот и задание:

Задание №1

Вам нужно вспомнить признаки весны. (ответы детей)

Молодцы ребята мы справились с этим заданием, давайте пойдем дальше.

Задание №2:

Вам нужно узнать, почему цветочек подснежник называют «подснежником».

Попробуем разобраться, почему подснежник получил такое имя. Вслушайтесь - «подснежник». Как вы думаете, почему именно этот цветок назвали «подснежник»? Потому что он растет из под снега - «под-снеж-ник». Это маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз.

А научное название цветка - «галантус», что значит молочная капля. Как вы думаете, почему этот цветок сравнили с молочной каплей? Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока. С наступлением темноты цветок подснежника закрывается и становится очень-очень похож на каплю молока.

Молодцы ребята, мы видимо справились с этим заданием, пойдем те дальше.

Вот еще один подснежник, посмотрим, что за задание ждет нас здесь.

Задание №3:

Вам нужно описать цветок подснежник, какой он и из каких частей состоит, какого цвета его стебель и цветок, домашний это или лесной цветок и когда он цветет.

Подснежник- это маленький цветок, он состоит из: двух узких листьев и короткого стебля, цветка и корня (луковицы).

Стебель и листья у него зеленого цвета, а цветок белый.

Подснежник - лесной цветок.

Он цвете в начале весны.

Ребята, а можно ли увидеть подснежники возле чьего-нибудь дома? (Ответы детей)

Многие любители цветов высаживают подснежники возле своих домов. Они выкапывают в лесу цветы вместе с луковицей, а затем сажают их возле своих домов.

Мы в пути устали немного, давайте с вами немного отдохнем и сделаем гимнастику «Подснежник»

### Гимнастика «Подснежник»

Проснулась природа, и солнечный лучик  
Метлой разогнал ненавистные тучи.  
Из серой земли появился росток -  
За ним и подснежника светлый цветок.  
(Дети поворачивают голову вправо-влево).

Сперва понемножку  
Зелёную выставил ножку  
(Руки на пояс, попеременно выставляют вперёд ноги).

Потом потянулся из всех своих сил  
(Дети тянутся, руки вверх).

И тихо спросил:  
«Я вижу: погода тепла и ясна.  
Скажите, ведь правда, что это весна?»  
(Дети поднимают руки вверх).

Теперь можно отправляться и дальше. Вот и еще один подснежник и новое задание:

Задание №4:

Сейчас вам нужно будет отгадать загадки:

\*\*\*  
Бегу я как по лесенке   
По камушкам звеня.  
Издалека по песенке  
Узнаете меня. (ручей)  
\*\*\*  
Сиренью пахнет, небо ясно,  
Трава нежна и зелена.  
И в сарафане ярко-красном  
Шагает по земле … (весна)

\*\*\*  
Появился из-под снега,  
Увидал кусочек неба.  
Самый первый самый нежный,  
Чистый маленький … (подснежник)  
\*\*\*  
Солнышко всё ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает.  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает? (Март)  
\*\*\*  
В ночь -мороз  
С утра- капель,  
Значит, на дворе (апрель)   
\*\*\*  
Зеленеет даль полей,  
Запевает соловей,  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят,  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это? (май)  
  
Молодцы и с этим заданием мы справились идем дальше.

Вот и еще один подснежник.

Задание №5:

Сейчас вам нужно будет нарисовать на листочках первые весенние цветы, но при этом используя манную крупу.

Дети рисуют сначала карандашами цветы, затем мажут по нарисованным местам клеем и посыпают манной крупой, после чего раскрашивают цветы красками.

Задание №6:

А сейчас нам нужно выполнять задание, играя в игру «Когда это бывает?» Вы знаете условия игры? (ответы детей).

Давайте начнем:

1. Когда собирают овощи на полях?
2. Много снега, холодно, мороз щиплет за нос и щеки. Когда это бывает?
3. Когда на деревьях набухают почки?
4. Когда дети ходят купаться на речку?
5. Когда птицы улетают на юг?
6. Когда катаются на санках, на лыжах, на коньках?
7. Когда тает снег и появляются проталины?
8. Когда на деревьях зеленые листочки, ярко светит солнце и жарко?
9. Птицы возвращаются с юга. Когда это бывает?
10. Когда появляются подснежники?

Вот ребята мы и справились с заданиями, давайте посчитаем, сколько цветов у нас получилось?

(Дети считают цветы, 7).

Ребята, а вы знаете, почему весна так сильно переживает за цветы подснежники? (ответы детей)

Я вам расскажу сейчас одну легенду, и вы все поймете.

### Легенда о подснежнике

Старинная русская легенда рассказывает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

А вот и еще одна причина, по которой Весна была так огорчена тем, что мальчик сорвал цветы.

Вы знаете, что подснежник - лесной цветок. А знаете ли вы, что он занесен в Красную Книгу? Какие растения заносят в красную Книгу? Зачем растения заносят в Красную Книгу? (Ответы детей)

Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди не жалея, кто для себя, а кто на продажу. Срывают охапками, выдергивая вместе с луковицами, затаптывая густо растущие цветы. Но мы с вами - Друзья Природы и никогда, мы не будем рвать цветы  
- это капли красоты! Пусть они растут, цветут, и приносят нам радость!

А вот смотрите, положите цветы здесь, а затем закройте глаза. Дети кладут цветы, после чего закрывают глаза. После этого на том месте, где они клали цветы, появляется угощение.

-Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие, когда мы помогали весне? Что вам особенно понравилось? (ответы детей)

А чтобы узнать, понравилось ли вам занятие, на столах лежат цветы: красного, голубого и фиолетового цветов. Если вам понравилось наш занятие возьмите красный цветок, если не понравилось фиолетовый, и если вы не можете сказать понравилось оно вам или нет – голубой.

### ВЕСНА

Ярко солнышко сияет,  
На лужайке тает снег,  
Детвора в ручьях пускает  
Корабли в веселый бег!

*В*есна — самое короткое время года, когда природа активно пробуж­дается.

С наступлением весны все в природе оживает.

Появление насекомых. Ранней весной, с появлением проталин, пробуждаются насекомые, зимовавшие в кучах опавших листьев, под корой деревьев и пней и в других защищенных от стужи местах.  
  
Начинают летать первые дневные бабочки: пестрая крапивница, гусеницы которой питаются листьями крапивы; крушинница, чьи гусеницы объедают листья крушины, и др. Эти прозимовавшие бабочки вышли из куколок в конце прошлого лета.  
  
Прилет птиц. С образованием проталин и пробуждением насекомых, зимующих в земле, возвращаются перелетные птицы. Первыми появляются грачи вестники весны, за ними скворцы и жаворонки.  
  
Ранней весной воробьи, вороны, сороки оживляются, громко кричат, начинают строить гнезда и откладывать яйца. Под крышами домов или в брошенном гнезде устраиваются воробьи. На высоких деревьях в рощах и парках делают гнезда вороны. Б мае они уже выкармливают птенцов. Воробьи в это время поедают много вредных насекомых.  
  
Вслед за вскрытием рек появляются водоплавающие птицы дикие утки и гуси. В конце апреля начале мая в лесу слышно кукование кукушки, пение соловья и других певчих птиц.  
  
Звери. Ранней весной выходят из берлоги медведица с медвежатами. Питаются они в это время муравьями, выискивают личинок насекомых в гнилых пнях, позже ловят лягушек, ящериц, выкапывают из земли клубни, луковицы растений.  
  
В конце марта родятся первые зайчата; они появляются на свет зрячими и быстро приспосабливаются к самостоятельной жизни. Белки приносят от 3 до 5 слепых, голых и беспомощных бельчат, которые прозревают только через месяц. В логове волчихи появляются 46 слепых волчат.  
  
Взрослые звери медведи, волки, лисицы, зайцы, лоси линяют; длинная зимняя шерсть вылезает, мех становится темнее.

Появляются первые первоцветы: подснежники, пролески и другие цветы. Трава начинает активнее расти, она появляется сочной зеленью.

С наступлением тепла почки на голых ветках деревьев начинают оживать: набухать, увели­чиваться и, наконец, раскрываться и появляются на свет молодые зеленые листочки.

Все в природе оживает и начинает новую жизнь, радуя нас своей красотой.