

**ПРОТОКОЛЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**2012-2013 учебный год**

Протокол № 1  
педагогического совета

от 16.11.2012 г.

Всего членов ПС: 4  
Присутствовали: 4 ч.  
(явочный лист прилагается)

**Тема: «Компетентностный подход в контексте современного образования дошкольников»**

**Повестка дня:**

1. Особенности развития, обучения и воспитания детей в условиях реализации компетентностного подхода в ДОУ.
2. Создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в ДОУ «Рябинушка» в соответствии с ФГТ.
3. Образовательные возможности современных дошкольников.
4. Роль семьи в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста (итоги опроса).

1. Слушали:

Фролову А.А., секретарь Педагогического совета познакомила членов Педагогического совета с повесткой дня.

Выступили: Ямпольскую М.В., воспитатель предложила принять повестку дня заседания Педагогического совета № 1 в предложенном варианте.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4.

«против» - нет

Решили: принять повестку дня заседания Педагогического совета № 1 в предложенном варианте.

2. Слушали:

заведующая ДОУ Штоколова Л. А. сделала сообщение на тему: «Особенности развития, обучения и воспитания детей в условиях реализации компетентностного подхода в ДОУ». В своем сообщении Лидия Алексеевна заострила внимание на необходимости строить работу по развитию, воспитанию и обучению детей в ДОУ в соответствии с требованиями ФГТ, обратила внимание на то, что основным из подходов, положенных в основу ФГТ, является компетентностный подход. Дошкольникам необходимо давать практико – ориентированные знания, развивать основные компетентности (технологическая, информационная, коммуникативная)(материалы прилагаются). Необходимо подобрать диагностический и развивающий материал по формированию основных компетентностей дошкольников.

Выступили: Ямпольскую М.В., воспитатель предложила подобрать

диагностический и развивающий материал по формированию основных компетентностей дошкольников.

Решили: подобрать диагностический и развивающий материал по формированию основных компетентностей дошкольников.

1. Слушали:

воспитатель Фролова А. А. сделала сообщение из опыта работы о создании условий для развития личности детей дошкольного возраста в ДООУ «Рябинушка» в соответствии с ФГТ. В 2012 г. ДООУ пополнился дидактический материал для реализации всех образовательных областей. Группа пополнилась игровым, спортивным, дети имеют спортивную одежду, сделали массажные коврики, пополняются картотеки, появилось оборудование на спортивной площадке, улучшился эстетический вид помещений и территории ДООУ, пополнили ДООУ методической литературой в соответствии с требованиями программы. Однако, по-прежнему, недостаточно физкультурного оборудования, дидактического материала по познавательно – речевому развитию дошкольников, творческих игр.

Выступили: Штоколова Л.А., предложившая продолжить создание условий для реализации ОПД ДОО, приобрести, и изготовит физкультурное оборудование, дидактический материал по познавательно – речевому развитию дошкольников, творческие игры.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: приобрести, и изготовит физкультурное оборудование, дидактический материал по познавательно – речевому развитию дошкольников, творческие игры.

2. Слушали:

слушали Янпольскую М. А., которая сделала сообщение на тему: «Образовательные возможности современных дошкольников». Было отмечено, что современные дети имеют достаточно большой запас информации, хорошо разбираются в технике, у них достаточно развиты психические процессы память, внимание, интеллект и др. Но, к сожалению, педагоги не всегда учитывают в процессе обучения образовательные возможности современных дошкольников.

Выступили: Фролову А. А., которая предложила учитывать в процессе обучения образовательные возможности современных дошкольников.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: учитывать в процессе обучения образовательные возможности современных дошкольников.

4.Слушали:

воспитателя Фролову А. А., которая познакомила с результатами опроса среди родителей на тему: «Роль семьи в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста». Они свидетельствуют о повышении процента родителей, считающих, что родители являются первыми учителями детей, осознают приоритетность развивающего обучения, важность личного примера в вопросах воспитания. Но, все же, этот процент, остается относительно низким (материалы прилагаются).

Выступили: Янпольская М. А., которая предложила провести консультацию для родителей «Роль семьи в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста».

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: провести консультацию для родителей «Роль семьи в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста».

5.Слушали:

Штоколову Л.А., председателя Педагогического совета, изучив представленные материалы и принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, вынесла проект решения заседания Педагогического совета № 1 на голосование

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решение Педагогического совета:

1. Подобрать диагностический и развивающий материал по формированию основных компетентностей дошкольников.

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки исполнения: в течение месяца

1. Приобрести, и изготовить физкультурное оборудование, дидактический материал по познавательно-речевому развитию дошкольников, творческие игры.

Ответственные: заведующая, педагоги ДОУ

Сроки исполнения: в течение учебного года

2. Учитывать в процессе обучения образовательные возможности современных дошкольников.

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки исполнения: постоянно

4. Провести консультацию для родителей «Роль семьи в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста».

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки исполнения: до 1 января 2013г.

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ / Л.А.Штоколова/

Секретарь Педагогического совета \_\_\_\_\_ / А.А. Фролова/

Протокол № 2  
педагогического совета

От 14.03.2013 г.

Всего членов ПС: 4 ч.  
Присутствовали: 4 ч.  
( явочный лист прилагается)

**Тема: «Организация деятельности по развитию речи и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в ДОУ»**

Повестка дня:

- 1.О выполнении решений предыдущего педсовета.
- 2.Итоги тематической проверки.
3. Использование современных технологий, методов и приемов в речевом развитии дошкольников.
- 4.Основные подходы к реализации образовательной области «Коммуникация».
- 5.Современные подходы к работе в уголке книги.
- 6.Роль семьи в коммуникативном развитии дошкольника (результаты анкетирования).

1.Слушали:

Фролову А.А., секретарь Педагогического совета познакомила членов Педагогического совета с повесткой дня.

Выступили: Янпольская М. А., воспитатель предложила принять повестку дня заседания Педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: принять повестку дня заседания Педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

2. Слушали:

заведующая ДОУ Штоколова Л. А сделала анализ выполнения решения предыдущего заседания Педагогического совета, которая сообщила, что в ДОУ постоянно пополняется образовательная среда, воспитатели принимают участие в работе РМО, делятся опытом со своими коллегами.

Выступили: воспитатель Янпольская М. А. предложила признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: Признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.

3. Слушали:

заведующая ДООУ Штоколова Л. А. сделала сообщение по результатам тематической проверки «Организация работы по развитию речи в ДООУ. Выполнение образовательной области «Коммуникация». Отметила, что в основном образовательная программа выполняется, но следует уделить внимание к современным подходам в организации и проведении основной образовательной деятельности, используя адекватные возрасту формы работы с детьми, в большей мере работать над интонационной стороной речи, учить детей использовать выразительные средства речи (справка прилагается).

Выступили: Фролова А.А., воспитатель внесла предложение принять результаты тематической проверки состояния работы по развитию коммуникативных способностей детей в ДООУ и сроки выполнения рекомендаций по устранению замечаний.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: принять результаты тематического контроля «Организация деятельности по развитию речи и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в ДООУ» и сроки по выполнению замечаний и рекомендаций по его итогам.

4. Слушали:

выступила, воспитатель Янпольская М. А.. Она рассказала об использовании современных технологий, методов и приемов в речевом развитии дошкольников, основываясь на федеральных государственных требованиях к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основных подходах к реализации образовательной области «Коммуникация». В практической деятельности педагоги используют проблемные ситуации, игровые развивающие ситуации, недостаточно используют схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов (выступление прилагается).

Выступили: Фролова А.А., воспитатель внесла предложение разработать серию схем и мнемотаблиц для повышения эффективности работы по обучению детей составлению описательных рассказов.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: разработать серию схем и мнемотаблиц для повышения эффективности работы по обучению детей составлению описательных рассказов.

## 5. Слушали:

По пятому вопросу заведующая ДООУ Штоколова Л. А. сделала сообщение о современных подходах к работе в уголке книги. Она обратила внимание на то, что это особое, специально выделенное и оформленное место в групповой комнате, где ребёнок может самостоятельно по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть и «перечитать» её. Оформление уголка книги каждый воспитатель может проявить индивидуальный вкус и творчество – главные условия, которые должны быть соблюдены, это удобство и целесообразность. Уголок книги должен быть уютным, привлекательным, располагающим ребенка к неторопливому сосредоточенному общению с книгой. Подбор литературы и педагогическая работа, организуемая в уголке, должны соответствовать возрастным особенностям и потребностям детей. Однако, как показали наблюдения, педагоги не регулярно устраивают в книжном уголке тематические выставки книг, организуют совместную деятельность с родителями и детьми. В старшей группе надо выделять специальное время для рассказывания детям о жизни писателей и их книгах.

Выступили: Фролова А. А., воспитатель внесла предложение регулярно устраивать в книжном уголке тематические выставки книг, организовывать совместную деятельность с родителями и детьми. В старшей группе выделять специальное время для рассказывания детям о жизни писателей и их книгах.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4  
«против» - нет

Решили: регулярно устраивать в книжном уголке тематические выставки книг, организовывать совместную деятельность с родителями и детьми. В старшей группе выделять специальное время для рассказывания детям о жизни писателей и их книгах.

## 1. Слушали:

С результатами анкетирования «Роль семьи в коммуникативном развитии дошкольника» познакомила воспитатель Фролова А. А. Было отмечено, что почти половина родителей не уделяют должного внимания развитию коммуникативных способностей детей, вследствие занятости и недостаточности знаний о приемах работы с детьми.

Выступили: Янпольская М. А., воспитатель внесла предложение провести консультацию для родителей «Роль семьи в коммуникативном развитии дошкольника».

Решили: провести консультацию для родителей «Роль семьи в коммуникативном развитии дошкольника».

7.Слушали:

Штоколову Л.А., председателя Педагогического совета, изучив представленные материалы и принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, вынесла проект решения заседания Педагогического совета № 2 на голосование

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решение Педагогического совета:

1. Признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.
2. Принять результаты тематического контроля «Организация деятельности по развитию речи и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в ДОУ» и сроки по выполнению замечаний и рекомендаций по его итогам.
3. Разработать серию схем и мнемотаблиц для повышения эффективности работы по обучению детей составлению описательных рассказов.  
Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: в течение месяца

4. Регулярно устраивать в книжном уголке тематические выставки книг, организовывать совместную деятельность с родителями и детьми. В старшей группе выделять специальное время для рассказывания детям о жизни писателей и их книгах.

Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: постоянно

5. Провести консультацию для родителей «Роль семьи в коммуникативном развитии дошкольника».  
Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: до 1апреля 2012г.

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ / Л.А.Штоколова/  
Секретарь Педагогического совета \_\_\_\_\_ / А.А. Фролова/

Протокол № 3  
педагогического совета

От 24.05.2013 г.

Всего членов ПС: 4 ч.  
Присутствовали: 4 ч.  
(материалы прилагаются)

**Тема: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях».**

Повестка дня:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Современные принципы, формы и методы взаимодействия ДООУ и семьи в соответствии с ФГТ.
3. Повышение качества образовательных услуг в ДООУ.
4. Современная модель выпускника детского сада – общие направления работы.
5. Результаты анкетирования родителей по выполнению образовательных запросов родителей.
6. Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий.

1. Слушали:

Фролову А.А., секретарь Педагогического совета познакомила членов Педагогического совета с повесткой дня.

Выступили: Янпольская М. А., воспитатель предложила принять повестку дня заседания Педагогического совета № 3 в предложенном варианте.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: принять повестку дня заседания Педагогического совета № 3 в предложенном варианте.

2. Слушали:

заведующая ДООУ Штоколова Л. А сделала анализ выполнения решения предыдущего заседания Педагогического совета, которая сообщила, что на данном этапе идет нарабатывание практического опыта и повышения профессиональных качеств педагогами детского сада по организации совместной образовательной деятельности детей и взрослых: в организованной образовательной детской деятельности, в режимные моменты, в самостоятельной деятельности во взаимодействии с организованной развивающей игровой средой ДООУ. В ДООУ активно проводятся: семинары-практикумы, новые формы работы с детьми с привлечением родителей, открытый просмотр педагогического процесса

воспитателей, музыкального руководителя с интеграцией образовательных областей.

Выступили: Янпольская М. А., воспитатель предложила признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: Признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.

### 3. Слушали:

выступила Янпольская М. А., которая поделилась опытом работы по теме: «Современные принципы, формы и методы взаимодействия ДООУ и семьи в соответствии с ФГТ». Педагог отметил, что ФГТ выдвигает новые подходы в работе с родителями, это, прежде всего, создание единого образовательного пространства детский сад- семья, взаимодействие на принципах открытости и сотрудничества. ДООУ должно выбирать формы работы, стимулирующие родителей к активности, наиболее эффективным методом на современном этапе является проектный, но, к сожалению, педагогами ДООУ «Рябинушка» недостаточно освоенный (выступление прилагается).

Выступили: Фролова А.А., воспитатель предложила разработать и провести проект совместно с родителями по организации оздоровительной работы с детьми в летний период.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: разработать и провести проект совместно с родителями по организации оздоровительной работы с детьми в летний период.

### 4. Слушали:

воспитателя Фролову А. А. о повышении качества образовательных услуг в ДООУ, о работе кружка «Веселый английский». Введение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентирует педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса, требует адекватного восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости. В настоящее время дошкольное учреждение находится в постоянном поиске таких целей и содержания, средств и методов образования, которые соответствовали бы изменившимся требованиям. Стало очевидно, что прежние подходы и принципы управления, дававшие положительные результаты, уже не позволяют достичь желаемых результатов. А это значит, что необходимо повысить качество образования на различных ступенях его реализации. С

этой целью мы широко использовали такие способы оценивания качества образовательных услуг как диагностика и экспертиза. Одной из востребованных услуг является изучение детьми английского языка. Дети добились определенных результатов, но данные результаты не представлены родителям на итоговых мероприятиях.

Выступили: Штоколова Л.А. предложила показать достижения детей в области изучения английского языка на ближайшем итоговом мероприятии.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: показать достижения детей в области изучения английского языка на ближайшем итоговом мероприятии.

#### 5.Слушали:

выступила заведующая ДОУ Штоколова Л. А.. Она дала общие направления работы по формированию модели современного выпускника детского сада. Отметила необходимость информирования родителей по данному вопросу.

Выступили: Фролова А.А. предложила познакомить родителей с моделью выпускника ДОУ «Рябинушка» на ближайшем родительском собрании.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: предложила познакомить родителей с моделью выпускника ДОУ «Рябинушка» на ближайшем родительском собрании.

#### 6.Слушали:

С результатами анкетирования родителей по выполнению образовательных запросов познакомила воспитатель Фролова А. А.

Выступили: Асмалина Л. В., которая предложила учесть образовательные запросы родителей в следующем учебном году.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: учесть образовательные запросы родителей в следующем учебном году.

#### 7.Слушали:

заведующую ДОУ Штоколову Л. А., которая предложила для рассмотрения план летних оздоровительных мероприятий.

Выступили: Фролова А.А. воспитатель предложила принять план летних оздоровительных мероприятий ДООУ в предложенной редакции.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: воспитатель предложила принять план летних оздоровительных мероприятий ДООУ в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

8.Слушали:

Штоколову Л.А., председателя Педагогического совета, изучив представленные материалы и принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, вынесла проект решения заседания Педагогического совета № 3 на голосование

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решение Педагогического совета:

1. Признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.
2. Разработать и провести проект совместно с родителями по организации оздоровительной работы с детьми в летний период.  
Ответственные: воспитатели  
Сроки исполнения: до 1 сентября 2012 г.
3. Показать достижения детей в области изучения английского языка на ближайшем итоговом мероприятии.  
Ответственные: Фролова А.А.  
Сроки исполнения: в течение первого полугодия 2013 – 2014 г.
4. Познакомить родителей с моделью выпускника ДООУ «Рябинушка» на ближайшем родительском собрании.  
Ответственные: заведующая, педагоги  
Сроки исполнения: сентябрь 2012 г.
5. Принять образовательные запросы родителей и учесть их в следующем учебном году.
6. Принять план летних оздоровительных мероприятий ДООУ в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.  
Ответственные: заведующая, педагоги

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ / Л.А.Штоколова/  
Секретарь Педагогического совета \_\_\_\_\_ / А.А. Фролова/

Протокол № 4  
педагогического совета

от 24.08.2013 г.

Всего членов ПС: 4 ч.  
Присутствовали: 4 ч.  
(явочный лист прилагается)

**Тема: «Итоги работы за 2012-2013 учебный год»**

Повестка дня:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Подведение итогов работы ДОУ «Рябинушка» п. Красный Остров за учебный год.
3. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета ДОУ «Рябинушка» на 2013 – 2014 учебный год.
4. Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности учреждения в 2012 – 2013 учебном году».
5. Отчет о работе ДОУ в летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.
6. Утверждение плана работы на 2013-2014 учебный год, образовательной программы, расписания ООД и кружка, формы планирования воспитательно-образовательной работы.

1. Слушали:

Фролову А.А., секретарь Педагогического совета познакомила членов Педагогического совета с повесткой дня.

Выступили: Янпольская М. А., воспитатель предложила принять повестку дня заседания Педагогического совета № 4 в предложенном варианте.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: принять повестку дня заседания Педагогического совета № 4 в предложенном варианте.

2. Слушали:

заведующая ДОУ Штоколова Л. А сделала анализ выполнения решения предыдущего заседания Педагогического совета, которая сообщила, воспитатели регулярно проводят беседы, консультации с родителями, провели совместный проект с родителями по оздоровлению детей в летний период, остальные решения будут выполнены в соответствии со сроками.

Выступили: Фролова А. А., воспитатель предложила считать решения предыдущего заседания выполненными.

Решили: считать решения предыдущего заседания выполненными.

## 2. Слушали:

По второму вопросу слушали заведующую ДОУ Штоколову Л. А., которая подвела итоги работы за учебный год, отметив положительную динамику и выявив проблемы.

Выступили: Фролова А.А., которая предложила считать работу коллектива ДОУ «Рябинушка» в 2012 – 2013 году удовлетворительной.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: считать работу коллектива ДОУ «Рябинушка» в 2012 – 2013 году удовлетворительной.

## 3. Слушали:

Штоколову Л.А., председатель Педагогического совета предложила избрать председателя и секретаря на 2013-2014 уч. г.

Выступили: Янпольская М. А., воспитатель предложила избрать председателем Педагогического Совета на 2013-2014 уч. г. заведующую ДОУ Штоколову Л.А., секретарем Фролову А.А.

Других кандидатур не поступило.

Секретарь Педагогического совета вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: избрать председателем Педагогического Совета на 2013-2014 уч. г. заведующую ДОУ Штоколову Л.А., секретарем Фролову А.А.

## 4. Слушали:

воспитателя Фролову А. А., которая доложила о результатах анкетирования родителей «Оценка деятельности учреждения в 2012 – 2013 году». Анкетирование показало, что родители довольны работой ДОУ, высказали свои пожелания.

Выступили: Асмалина Л. В., председатель родительского комитета предложила использовать результаты анкетирования в работе ДОУ.

Секретарь Педагогического совета вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: использовать результаты анкетирования в работе ДОУ.

## 4. Слушали:

Заведующая Штоколова Л.А. предоставила отчет о работе ДОУ в летний оздоровительный период и о результатах подготовки к новому учебному году. Оздоровительные и развлекательные мероприятия проводились согласно плана работы в летний период. Учреждение подготовлено к новому учебному году. Сделан косметический ремонт в

помещение, обновлено, покрашено игровое оборудование на участке, пополнена методическая литература и обеспечение.

Выступили: Фролова А. А., воспитатель предложил признать готовность ДООУ «Рябинушка» к новому 2013-2014 уч. г. удовлетворительной. Воспитателям принять рекомендации по оснащению развивающей среды группы согласно программным требованиям.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: признать готовность ДООУ «Рябинушка» к новому 2013-2014 уч. г. удовлетворительной. Воспитателям принять рекомендации по оснащению развивающей среды группы согласно программным требованиям.

5. Слушали:

заведующую ДООУ Штоколову Л. А., которая представила для обсуждения и утверждения Образовательную программу, «План работы на 2013-2014 учебный год». Далее зачитала содержание основных разделов, годового плана цель которых, повышение квалификации и переподготовки кадров, обобщение и внедрение педагогического опыта, совершенствование работы по ключевым задачам годового плана, создание единого пространства семьи – детского сада. Представлено расписание непосредственной образовательной деятельности, кружковой работы на 2013 – 2014 уч. г., календарно-тематическая форма планирования реализации основной общеобразовательной программы с детьми различных возрастов.

Выступили: Фролова А.А., воспитатель предложила принять Образовательную программу, план работы ДООУ, схему непосредственной образовательной деятельности, кружковой работы на 2013 – 2014 уч. г., форму календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации основной общеобразовательной программы в предложенной редакции.

Председатель Педагогического совета Штоколова Л.А. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: принять Образовательную программу, план работы ДООУ, схему непосредственной образовательной деятельности, кружковой работы на 2013 – 2014 уч. г., форму календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации основной общеобразовательной программы в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

6.Слушали:

Штоколову Л.А., председателя Педагогического совета, изучив представленные материалы и принятые решения по каждому обсуждаемому

вопросу, вынесла проект решения заседания Педагогического совета № 4 на голосование

Голосовали: «за» - 4  
«против» - нет

Решение Педагогического совета:

1. Считать решения предыдущего заседания выполненными.
2. Избрать председателем Педагогического Совета на 2013-2014 уч. г. заведующую ДОУ Штоколову Л.А., секретарем Фролову А.А.
3. Осуществлять образовательную деятельность в ДОУ с учетом результатов анкетирования родителей.

Ответственные: заведующая, педагоги

Сроки исполнения: в течение года

4. Признать готовность ДОУ «Рябинушка» к новому 2013-2014 уч. г. удовлетворительной. Воспитателям принять рекомендации по оснащению развивающей среды группы согласно программным требованиям.

Ответственные: заведующая, педагоги

Сроки исполнения: до 1 октября 2013 г.

5. Принять Образовательную программу, план работы ДОУ, расписание непосредственной образовательной деятельности, кружковой работы на 2013– 2014 уч. г., форму календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации основной общеобразовательной программы в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

Ответственные: заведующая, педагоги

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ / Л.А.Штоколова/  
Секретарь Педагогического совета \_\_\_\_\_ / А.А. Фролова/